



ASSOCIATION of CANADIAN
FACULTIES of DENTISTRY



L'ASSOCIATION des FACULTÉS
DENTAIREs du CANADA

DENTISTERIE PÉDIATRIQUE

Les Programmes d'entraînement en spécialité dentaire procéderont à une évaluation détaillée des titres professionnels; cet exercice fera partie du processus d'admission. Les listes de contrôle suivantes sont des guides pour aider les demandeurs potentiels à évaluer leur éligibilité à l'admission et doivent être soumises en même temps que le formulaire de demande. Tel que mentionné précédemment, pour plus d'information concernant les programmes canadiens de spécialité consultez le site WEB de la Commission d'agrément dentaire du Canada.

1. Le programme de spécialité d'où le demandeur a obtenu son diplôme est situé dans une Faculté/Collège/École de médecine dentaire, lequel/laquelle est situé(e) dans une université sanctionnée par le gouvernement pour décerner des diplômes.
2. Tous les demandeurs qui font une demande dans ce programme doivent posséder un DDS/DMD ou l'équivalent.
3. Le programme de spécialité du demandeur s'échelonne sur un minimum de 2 années académiques consécutives (minimum de 22 mois) d'étude à plein temps.
4. Le programme de spécialité du demandeur contenait des énoncés d'objectifs/de résultats paraissent, selon le demandeur et compte tenu des limites inhérentes au fait de ne disposer que de documents écrits, comparables à ceux d'un programme canadien.
5. Les horaires du programme de spécialité du demandeur définissent clairement la portion didactique et la portion clinique et paraissent, selon le demandeur et compte tenu des limites inhérentes au fait de ne disposer que de documents écrits, comparables à ceux d'un programme canadien..
6. Les plans de cours du programme de spécialité du demandeur définissent clairement les objectifs des cours, les contenus et les méthodes d'évaluation.
7. Les méthodes d'enseignement et les activités d'apprentissage (incluant les patients à soigner) sont paraissent, selon le demandeur et compte tenu des limites inhérentes au fait de ne disposer que de documents écrits, comparables à ceux d'un programme canadien.
8. L'enseignement des sciences de base et des sciences cliniques doit être intégré et de niveau et paraissent, selon le demandeur et compte tenu des limites inhérentes au fait de ne disposer que de documents écrits, comparables à ceux d'un programme canadien dans tous les domaines suivants :
 - Biostatistique et Épidémiologie clinique
 - Pharmacologie
 - Microbiologie
 - Embryologie
 - Génétique
 - Anatomie
 - Pathologie buccale

9. Le contenu du programme du demandeur tel que détaillé dans les descriptions de cours est paraît, selon le demandeur et compte tenu des limites inhérentes au fait de ne disposer que de documents écrits, compatible avec l'étendue et la profondeur d'un programme canadien, ce qui inclut que les diplômés sont compétents à :
- travailler en collaboration avec des consultants et des cliniciens dans d'autres spécialités dentaires et d'autres domaines de la santé ;
 - prendre en charge des patients pédiatriques en utilisant des approches non-pharmacologiques et pharmacologiques compatibles avec les lignes directrices de soins reconnues ;
 - pratiquer de façon préventive ;
 - prendre en charge des soins compréhensifs pour les patients pédiatriques, tant en restauration qu'en prosthodontie ;
 - prendre en charge les lésions orofaciales, évaluer et traiter les traumatismes à la dentition primaire, mixte et permanente, tel que la réimplantation et la stabilisation des dents en intrusion, en extrusion, et avulsées ;
 - reconnaître et rapporter les mauvais traitements infligés aux enfants ainsi que les négligences et les traumatismes non-accidentels ;
 - diagnostiquer les différentes maladies parodontales de l'enfance et de l'adolescence, traiter et/ou diriger les cas de maladies parodontales vers le spécialiste approprié ;
 - assurer la prise en charge des tissus pulpaire et périradiculaires de la dentition primaire et de la dentition permanente en développement ;
 - assurer la prise en charge de la santé buccale des patients à soins spéciaux ;
 - assurer la prise en charge des soins orthodontiques interceptifs pour les patients pédiatriques.
10. Le programme de spécialité du demandeur possède des processus qui permettent d'évaluer la compétence des étudiants et d'assurer qu'ils rencontrent les objectifs et les résultats énoncés.
11. Le contenu du curriculum doit se situer à un niveau avancé et paraît, selon le demandeur et compte tenu des limites inhérentes au fait de ne disposer que de documents écrits, comparable à celui d'un programme canadien de cycle supérieur.
12. Le programme de spécialité du demandeur fournit, en clinique, suffisamment d'expérience auprès des patients pour atteindre une compétence de niveau moderne en Dentisterie pédiatrique.

Je comprends et accepte le fait qu'il n'y ait qu'un nombre limité de places dans les Programmes d'évaluation et d'entraînement en spécialité dentaire et que d'être accepté dans un de ces Programmes n'est pas garanti. De plus je comprends et accepte que ma perception et mon appréciation personnelles à l'égard de la comparaison que j'ai faite entre mon programme de spécialité et un programme canadien de spécialité agréé ne constituent pas en soi une détermination officielle d'équivalence entre les deux programmes. Cette détermination sera faite après que j'aurai passé avec succès l'Examen des connaissances communes à toutes les spécialités dentaires et l'Évaluation des Programmes d'entraînement en spécialité dentaire.

Signature du demandeur

Date